

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский
ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018 N 50137);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 706 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Локального акта от 29.08.2023 Приказ № 2510 г/А.
Рабочей программы воспитания, утвержденной 05.09.2023г. № 256.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:



Р.Р.Замалетдинов

Протокол № 1
« 31 » 08 2023г.

Председатель ЦКК

 ГМ Гумерова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего-70 часов, в том числе: теория-34 часа, практическое занятие-36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	<i>70</i>
Практическая подготовка	<i>14</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	<i>34</i>
<i>лабораторные и практические занятия</i>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<p align="center">Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p>		24			
<p align="center">Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="521 592 1809 1062"> <tr> <td align="center" data-bbox="521 592 566 1062">1</td> <td data-bbox="566 592 1809 1062"> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p> </td> </tr> </table>	1	<p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p>	2	2
1	<p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p>				
Лабораторные работы					
Практические занятия					
1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		2			
2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		2/2			
3. Применение первичных средств пожаротушения		2/2			

1	2	3	4
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	1 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Выявление роли и места ГБОУ СПО в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2/2	
	2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2/2	
	3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2/2	
Контрольные работы	–		

1	2	3	4
<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	Содержание учебного материала		
	<p>1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы информативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	Содержание учебного материала		
	<p>1 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством.</p>	2	2

1	2	3	4
Раздел 2. Основы военной службы		28	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России</p> <p>2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму</p> <p>3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p>	<p>2</p> <p>–</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

1	2	3	4
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		
	1 Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Определение правовой основы военной службы	2	
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		
	1 Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка приема Военной присяги	2	
2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2		

1	2	3	4																								
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		16																									
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="521 316 1800 957"> <tr> <td data-bbox="521 316 566 616">1</td> <td data-bbox="566 316 1800 616"> Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами </td> <td data-bbox="1800 316 1975 616">2</td> <td data-bbox="1975 316 2152 616">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 616 566 788">2</td> <td data-bbox="566 616 1800 788"> Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах </td> <td data-bbox="1800 616 1975 788">2</td> <td data-bbox="1975 616 2152 788">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 788 1800 831">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1800 788 1975 831">–</td> <td data-bbox="1975 788 2152 831"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 831 1800 874">Практические занятия</td> <td data-bbox="1800 831 1975 874"></td> <td data-bbox="1975 831 2152 874"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 874 1800 917">1. Оказание реанимационной помощи</td> <td data-bbox="1800 874 1975 917">2/2</td> <td data-bbox="1975 874 2152 917"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 917 1800 960">2. Оказание первой помощи пострадавшим</td> <td data-bbox="1800 917 1975 960">2/2</td> <td data-bbox="1975 917 2152 960"></td> </tr> </table>	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	2	2	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	2	Лабораторные работы		–		Практические занятия				1. Оказание реанимационной помощи		2/2		2. Оказание первой помощи пострадавшим		2/2		2	
1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	2																								
2	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	2																								
Лабораторные работы		–																									
Практические занятия																											
1. Оказание реанимационной помощи		2/2																									
2. Оказание первой помощи пострадавшим		2/2																									
Всего:		70																									

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения ПР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности учебник для студентов СПО, Москва «Академия» 2017.- 8-ое издание, стереотипное.
2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2019. – 576 с.
3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2019. - 320 с.
4. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2021. - 228 с.
7. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2020. – 397 с.

8. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. , [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2015.
4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2016.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2017.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Нормативные правовые акты:

14. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445.
15. Гражданский кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ч.1. – Ст. 301.
16. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ч.2. – Ст. 410.

17. Гражданский кодекс РФ (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012, с изм. от 02.10.2012) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 552.
18. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - № 52. – Ч.1. – Ст. 596.
19. Семейный кодекс РФ: Федеральный закон от 29.12.1995. № 223-ФЗ (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.
20. Уголовный кодекс РФ: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 294.
21. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ “О воинской обязанности и военной службе” (в ред. 02.05.2015) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 147.
22. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” (в ред. от 02.05.2015) // СЗ-РФ. – 1994. - № 35. – Ст. 3648.
23. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ “О промышленной безопасности опасных производственных объектов” (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 358.
24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ “Об альтернативной гражданской службе” (в ред. 30.11.2011) // СЗ-РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 303.
25. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ “Об обороне” (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 275.
26. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
27. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ” (в ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. – 2011. - № 48. – Ст. 672.
28. Указ Президента РФ от 25.12.2014 № Пр-2976 “О Военной доктрине РФ” // СЗ РФ. – 2010. - № 7. – Ст. 724.
29. Основы государственной политики в области ядерного сдерживания до 2020 года: военная доктрина от 05.02.2010 // [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru/) /
30. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации

- чрезвычайных ситуаций” (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. - № 2.
31. Приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 “О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил РФ” (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. - № 47.
32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477 (в ред. от 07.11.2012) “Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи” (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012.

Конференции и выставки: республиканская научно-методическая конференция педагогов ОУ «Инновация и традиции в современном образовании».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
Проявлять готовность к служению Отечеству, его защите	ОК2, ОК 4	ЛР1, ЛР4	<p>Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.</p> <p>Оценка участия в «Дне призывника».</p> <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра. — Сборка и разборка макета автомата Калашникова. — Огневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире. <p>Оценка портфолио</p>

			(посещение студентами музеев истории и боевой славы). Оценка эссе по темам: «Воинская обязанность граждан Российской Федерации», «Воинская служба граждан».
Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.) Ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ОК 8	ЛР9	Оценка портфолио (участие в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!», в «Дне здоровья», в «Пятидневных учебных сборах», на субботниках). Оценка участия в диспутах по теме «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека». Анкетирование.
Уметь действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК4, ОК 7	ЛР 10	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий». Самооценка действия в процессе тренировки по

			эвакуации (Практическое занятие: Действия обучающихся при эвакуации).
Метапредметные:			
<p>Формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>Уметь самостоятельно находить, анализировать и перерабатывать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>	ОК 2, ОК 4	ЛР1, ЛР 9	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «Моя безопасность».</p> <p>Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p>
<p>Выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, уметь слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных</p>	ОК 2, ОК 4	ЛР1, ЛР4, ЛР10	<p>Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по темам: «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека»; «Почему обязательно</p>

<p>ситуациях</p> <p>Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>			<p>необходимо лицам мужского пола встать на воинский учет»; «Что такое воинская обязанность граждан Российской Федерации»; «Воинская служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – долг граждан страны».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Действия обучающихся при эвакуации. — Подбор противогаза по размеру, надевание и снятие противогаза по команде «Газы», «Отбой». — Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты.
<p>Анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>	<p>Нахождение и составление алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации.</p> <p>Решение ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме «Порядок</p>

поведения	<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p> <p>- соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при выполнении практических и производственных работ.</p>	<p>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p>
Предметные:			
<p>Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 4</p>	<p>Оценка конспекта по теме «Основные задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».</p> <p>Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Экологическая безопасность – важный аспект жизнедеятельности человека».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Государственная система</p>

			обеспечения безопасности населения».
Иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Оценка участия в диспуте «Глобальные проблемы человечества».
Знать основы обороны государства и воинской службы: - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки Знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы: «Первичная постановка на воинский учет», «Воинская обязанность», «Общевоинские уставы», «Быт и порядок несения воинской службы». Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность». Оценка выполнения практических работ: — Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра.

<p>пребывание в запасе</p>			<p>— Сборка и разборка макета автомата Калашникова. — Огневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире. Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p>
<p>Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Оценка выполнения практических работ: — Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты. — Оказание первой доврачебной помощи: наложение повязок, шин и жгутов. — Оказание первой доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p>